

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
Вся выборка	1300220	55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Вологодская обл.	11261	57	47	95	89	70	40	54	75	63	66	72	57	90	56	72	67	35	51	53	63	58	39	51	33	29
Верховажский	152	46	32	89	87	74	42	60	74	60	65	69	57	91	49	70	66	38	46	47	49	59	27	43	38	37
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	103	43	28	91	84	68	44	61	70	54	64	67	54	88	44	64	61	40	52	51	51	53	22	34	33	34
МБОУ "Верховская школа"	7	39	33	93	76	62	5	33	86	71	64	57	86	100	14	79	86	21	38	43	71	50	14	71	71	36
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	19	62	44	92	100	93	60	56	89	89	63	82	66	100	79	87	84	26	7	26	37	87	32	42	18	42
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	12	44	36	58	89	86	36	75	92	67	79	81	54	100	83	88	75	33	44	38	25	67	50	75	88	58
МБОУ "Морозовская школа"	9	58	48	100	100	89	11	52	67	56	78	63	56	100	44	67	56	44	56	56	78	72	56	67	44	44
МБОУ "Шелотская школа"	2	62	0	100	100	100	83	50	0	0	0	33	50	50	0	100	100	50	67	50	0	25	0	100	0	0

Верховажский муниципальный район(152 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По АТЕ	По региону	По России
			152 уч.	11261 уч.	1300220 уч.
1K1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	46	57	55
1K2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	32	47	57
1K3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	89	95	92
2K1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	87	89	87
2K2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	74	70	67
2K3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	42	40	49
2K4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	60	54	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	74	75	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	60	63	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	65	66	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	69	72	74
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	57	57	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	91	90	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	49	56	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	70	72	71

8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	66	67	63
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	38	35	46
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	46	51	53
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	47	53	59
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	49	63	68
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	59	58	50
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	27	39	48
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	43	51	57
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	38	33	55
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	37	29	39

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Вологодская обл.	11261	22.4	39.5	30.8	7.3
Верховажский муниципальный район	152	25.7	36.8	32.9	4.6
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	103	30.1	34	32	3.9
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	7	28.6	42.9	28.6	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	19	10.5	47.4	36.8	5.3
(sch353050) МБОУ "Нишнекулойская средняя школа"	12	16.7	41.7	33.3	8.3
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	9	22.2	22.2	44.4	11.1
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	0	100	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 23.04.2019

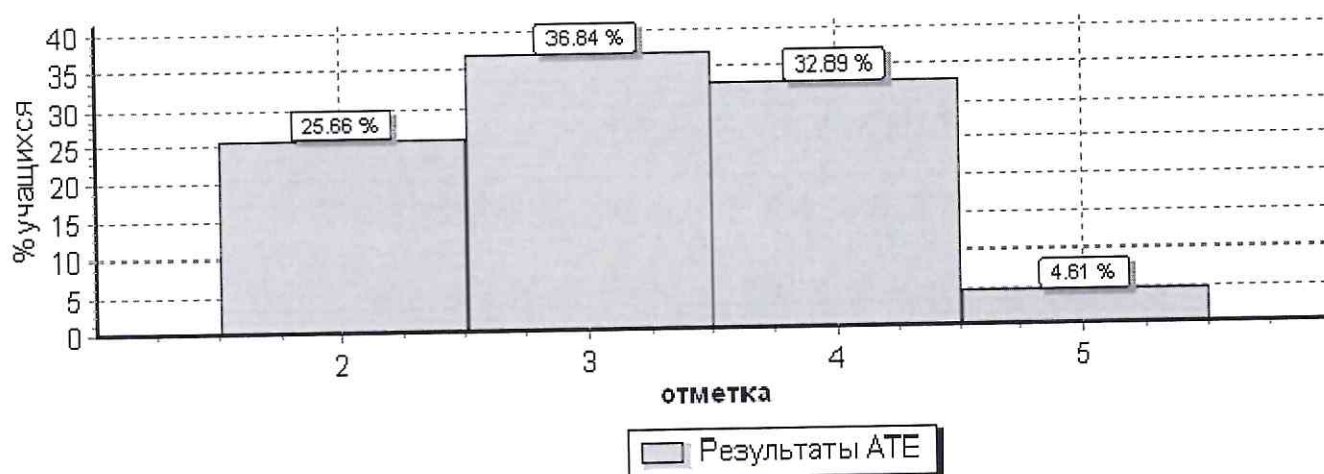
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Вологодская обл.	11261	22.4	39.5	30.8	7.3
Верховажский муниципальный район	152	25.7	36.8	32.9	4.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	23	31	30	5	89
6	16	25	20	2	63
Комплект	39	56	50	7	152

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

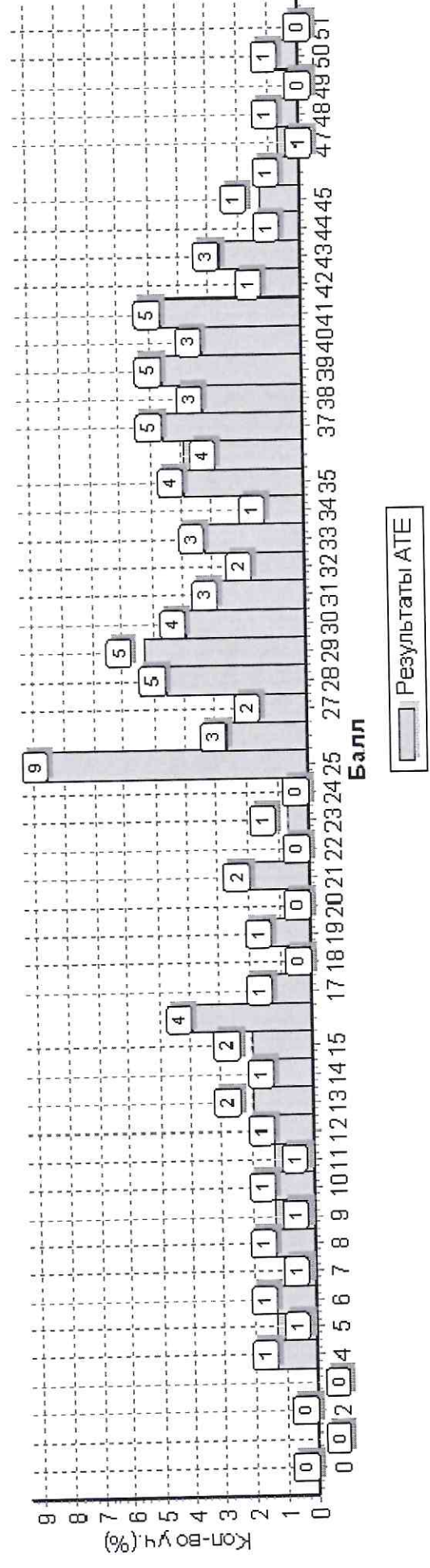
Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	21	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50	Кол-во уч.
5			2	2	1			2	1	1	1	3	6	2	1	1		6	3	2	5	2	3	2	3	4	1	4	3	5	1	6	2	3	2	3	1	2	1	1	1		89
6	2			2	2	2			1	2	1				1	2	1	7	1	1	2	6	3	3		1	1	2	3	2	4	1	3	4		1					1		63
Комплект	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	6	2	2	3	1	13	4	3	7	8	6	5	3	5	2	6	7	5	7	5	7	2	4	1	2	2	1	1	1		152

Дата: 23.04.2019

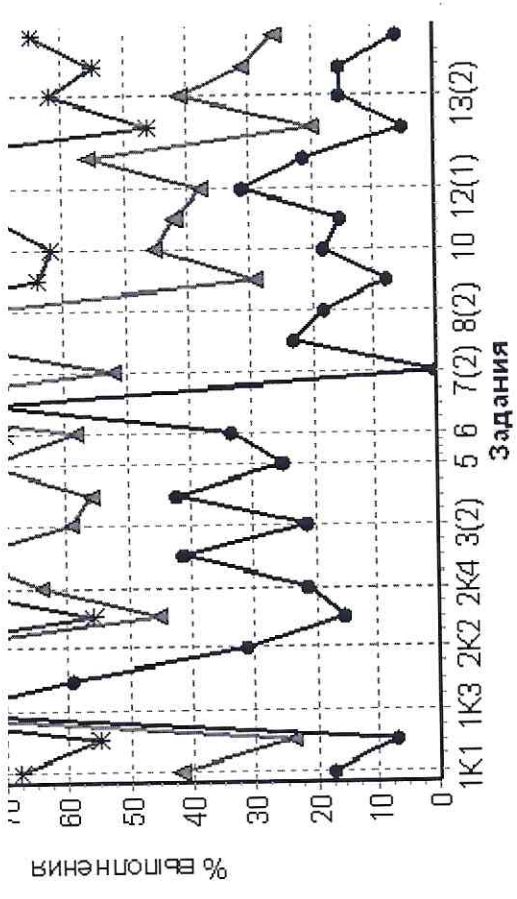
Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 51

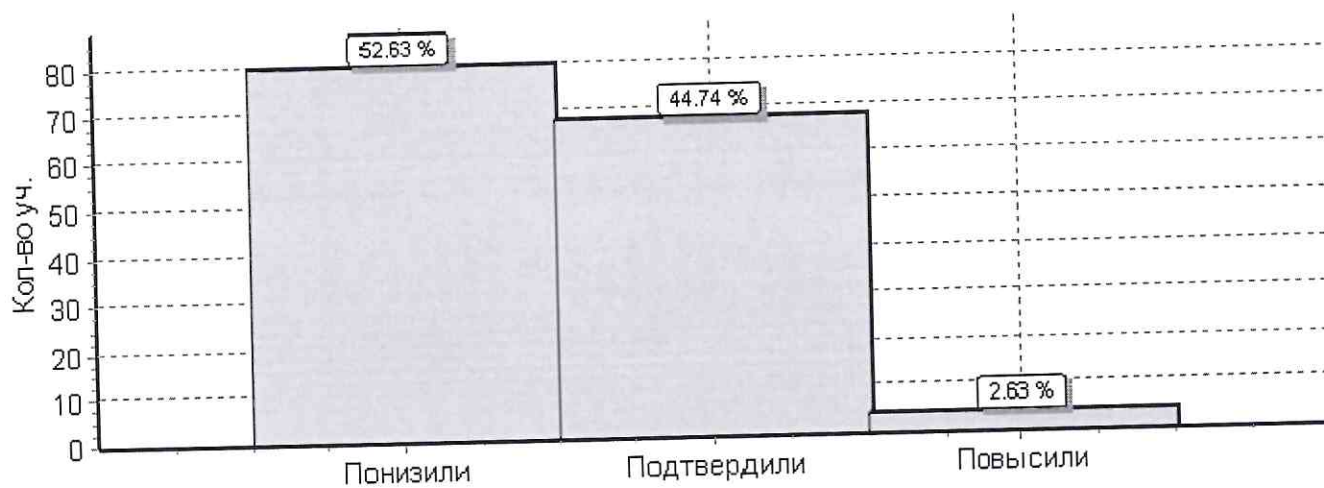
АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Вологодская обл.	11261		57	47	95	89	70	40	54	75	63	66	72	57	90	56	72	67	35	51	53	63	58	39	51	33	29
Верховажский	152		46	32	89	87	74	42	60	74	60	65	69	57	91	49	70	66	38	46	47	49	59	27	43	38	37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	39		17	7	82	59	31	15	21	41	21	42	25	33	72	0	23	18	8	18	15	31	21	5	15	15	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	56		42	24	91	96	86	45	64	77	59	56	73	58	96	52	80	75	29	45	42	38	56	20	41	31	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	50		68	55	92	98	91	56	80	92	86	88	93	70	100	78	91	90	64	62	71	72	87	46	62	55	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7		86	76	100	95	100	76	100	100	100	93	100	93	100	100	93	100	86	90	93	86	100	71	71	86	100



Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	80	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	68	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3
Всего*:	152	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл																
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Вся выборка	1284448	84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Вологодская обл.	11256	78	72	50	81	75	91	69	74	46	65	27	16	79	74	69	39	47
Верховажский	156	72	70	27	74	67	87	60	71	36	56	17	4	74	59	70	32	41
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	102	67	69	16	70	57	85	61	67	24	51	11	5	66	56	58	23	25
МБОУ "Верховская школа"	8	88	67	12	88	88	75	50	100	38	75	50	0	88	62	75	38	62
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	21	71	57	71	69	95	95	52	71	62	62	57	10	93	62	100	59	76
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12	100	81	50	92	92	83	75	92	83	100	0	0	88	75	83	39	75
МБОУ "Морозовская школа"	10	80	87	30	100	80	90	60	90	60	40	0	0	85	70	100	67	80
МБОУ "Шелотская школа"	3	100	100	33	50	33	100	33	0	0	0	0	0	67	33	100	11	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(156 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			156 уч.	11256 уч.	1284448 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	72	78	84
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	70	72	66
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	27	50	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74	81	75
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	67	75	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	87	91	87
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	60	69	75
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	71	74	78
5(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	36	46	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	56	65	73

6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	17	27	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	4	16	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74	79	71
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	59	74	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	70	69	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	32	39	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	41	47	47

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Вологодская обл.	11256	6.4	41.3	40.3	12
Верховажский муниципальный район	156	14.1	46.2	35.9	3.8
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	102	19.6	54.9	24.5	0.98
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	8	25	25	25	25
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	21	0	33.3	61.9	4.8
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12	0	8.3	83.3	8.3
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	0	30	60	10
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа" (2Н/П)	3	0	100	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

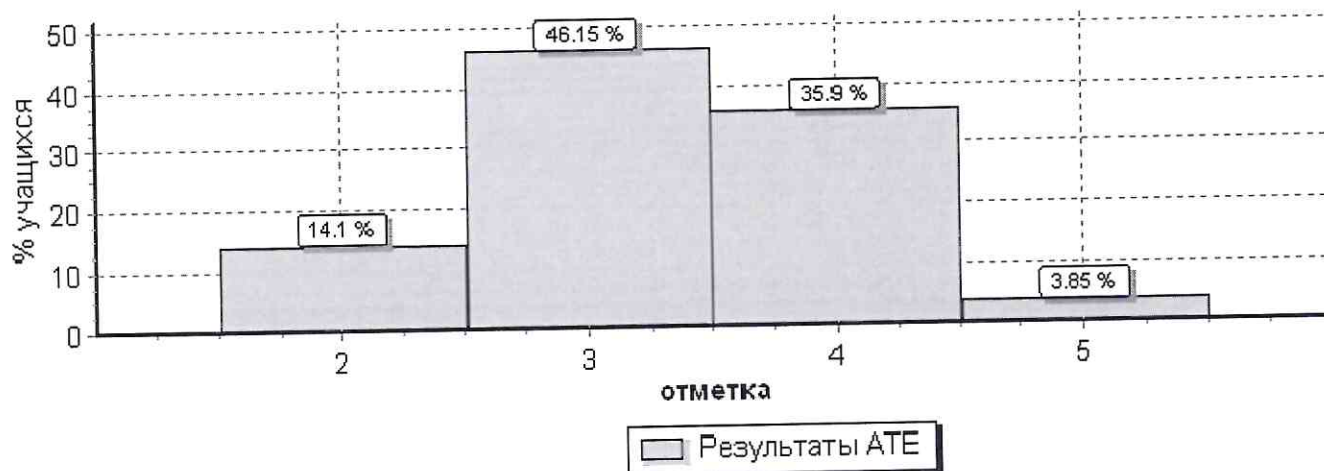
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Вологодская обл.	11256	6.4	41.3	40.3	12
Верховажский муниципальный район	156	14.1	46.2	35.9	3.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	10	34	38	6	88
2	12	38	17		67
3			1		1
Комплект	22	72	56	6	156

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

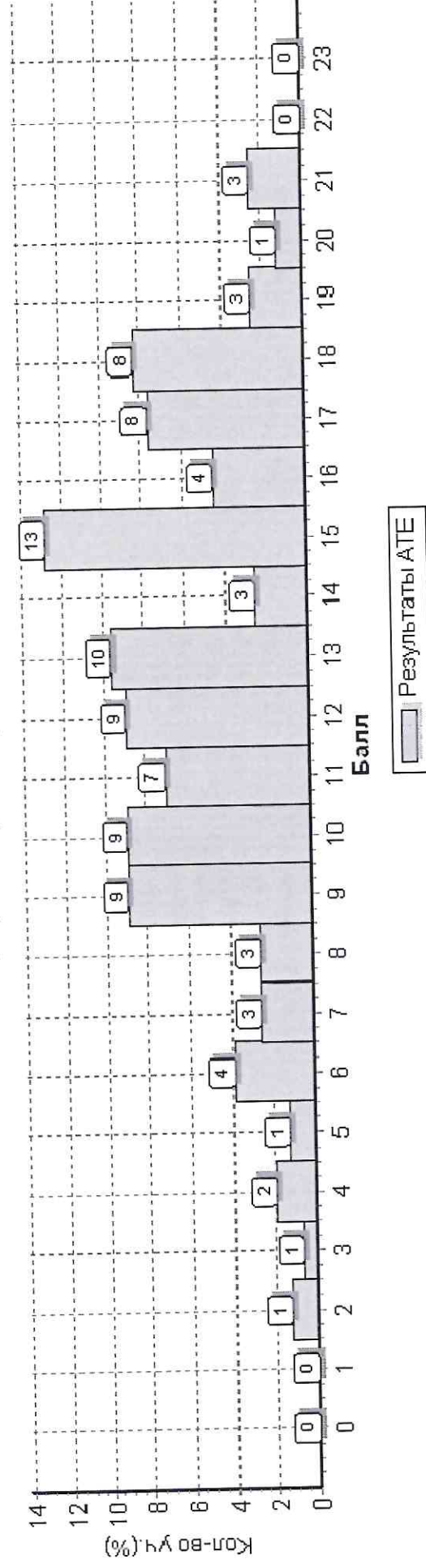
Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
1	2			2	3	6	7	5	6	7	3	13	7	7	9	2	2	4			88
2		1	3	2	4	1	1	8	7	6	8	8	1	6	5	4	2				67
3														1							1
Комплект	2	1	3	2	6	4	4	14	14	11	14	15	4	20	7	12	13	4	2	4	156

Дата: 18.04.2019

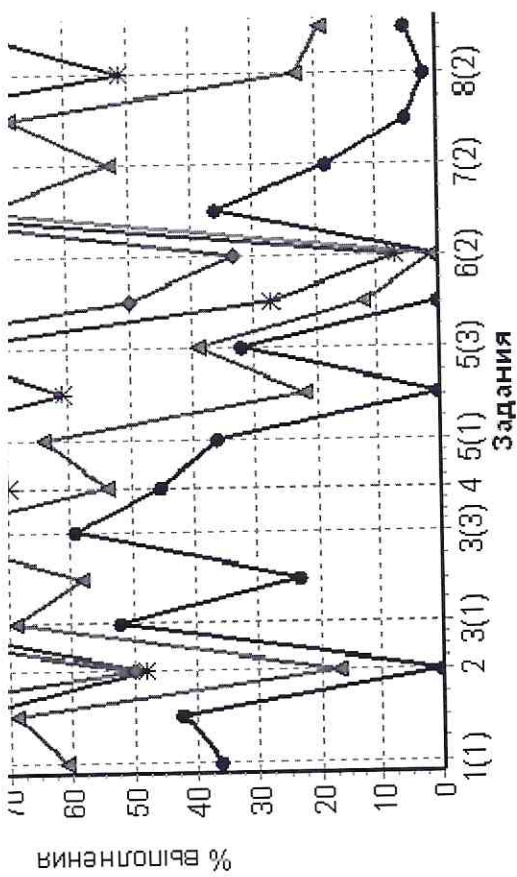
Предмет: Обществознание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл																
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Вся выборка	128448	84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Вологодская обл.	11256	78	72	50	81	75	91	69	74	46	65	27	16	79	74	69	39	47
Верховажский	156	72	70	27	74	67	87	60	71	36	56	17	4	74	59	70	32	41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	22	36	42	0	52	23	59	45	36	0	32	0	0	36	18	5	2	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	72	61	69	17	69	58	86	54	64	22	39	12	1	74	53	69	23	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56	98	78	48	87	93	96	70	91	61	82	27	7	87	79	93	51	77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6	100	100	50	100	100	100	83	100	100	100	50	33	92	100	100	89	100

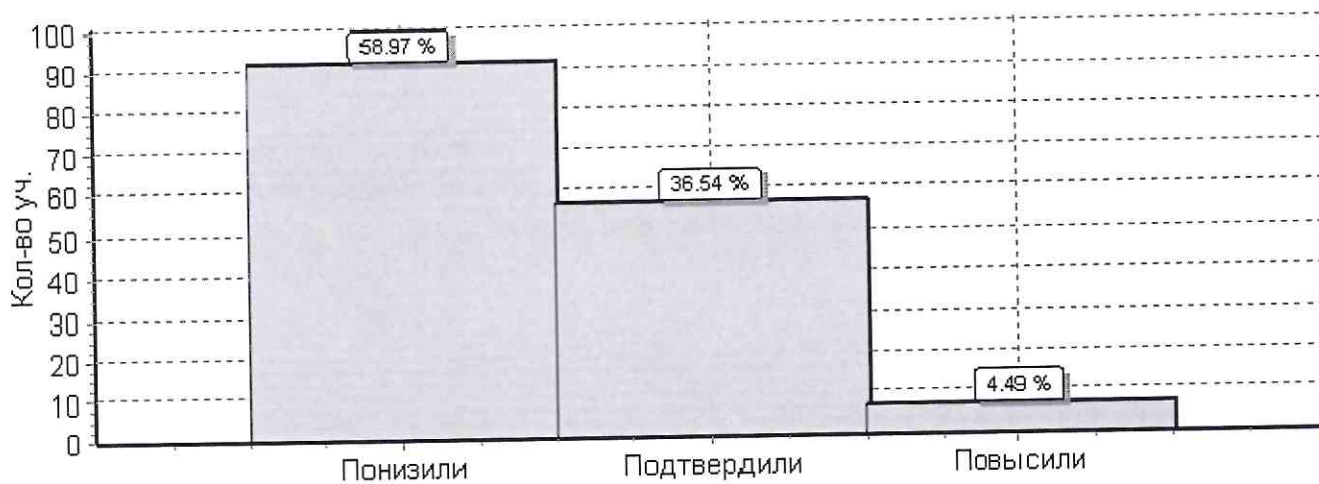


Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	92	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	57	37
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	4
Всего*:	156	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1293311		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Вологодская обл.	11289		73	76	55	70	73	80	36	71	50	74	32	51	12
Верховажский	144		60	72	38	71	64	80	22	64	45	65	17	56	9
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	95		54	68	34	69	63	77	18	59	42	67	19	51	8
МБОУ "Верховская школа"	6		67	50	50	83	33	83	0	67	50	67	25	17	25
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	20		95	95	80	85	90	85	35	85	48	60	8	70	2
МБОУ "Нишнекулойская средняя школа"	11		73	73	9	64	45	100	36	45	64	55	0	73	14
МБОУ "Морозовская школа"	10		50	80	30	60	50	80	30	90	60	80	30	90	25
МБОУ "Шелотская школа"	2		0	50	0	50	100	50	0	50	25	0	0	0	0

Верховажский муниципальный район(144 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			144 уч.	11289 уч.	1293311 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	60	73	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	72	76	75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	38	55	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	71	70	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	64	73	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80	80	84
7	Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	22	36	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	64	71	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	45	50	47
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	65	74	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	17	32	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	56	51	53
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9	12	13

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Вологодская обл.	11289	17.1	40.2	34.5	8.2
Верховажский муниципальный район	144	25.7	41.7	28.5	4.2
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	95	30.5	37.9	27.4	4.2
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	33.3	33.3	33.3	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	20	5	50	40	5
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	11	18.2	63.6	18.2	0
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	20	40	30	10
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	50	50	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

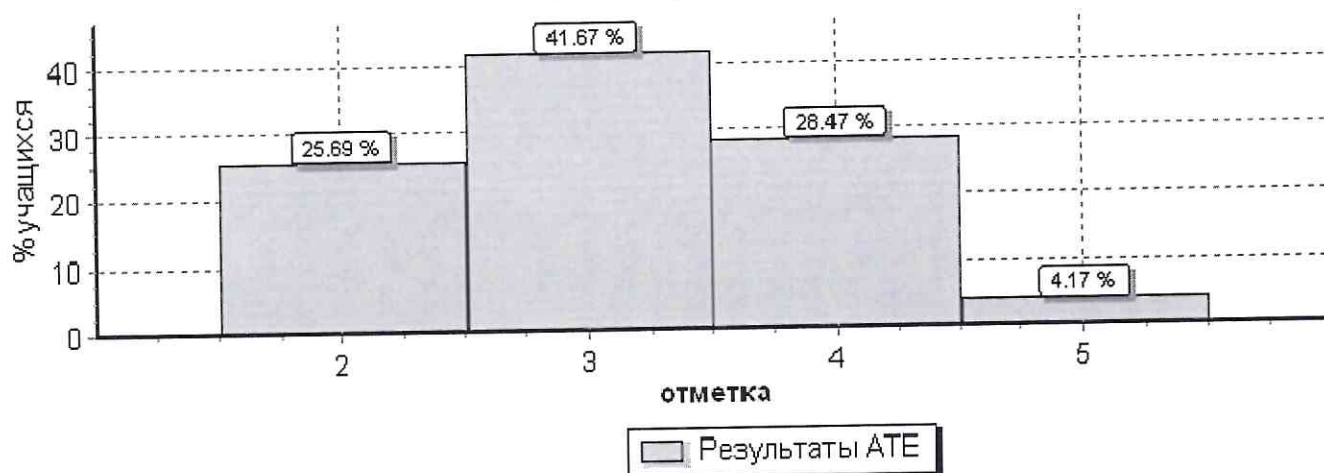
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Вологодская обл.	11289	17.1	40.2	34.5	8.2
Верховажский муниципальный район	144	25.7	41.7	28.5	4.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

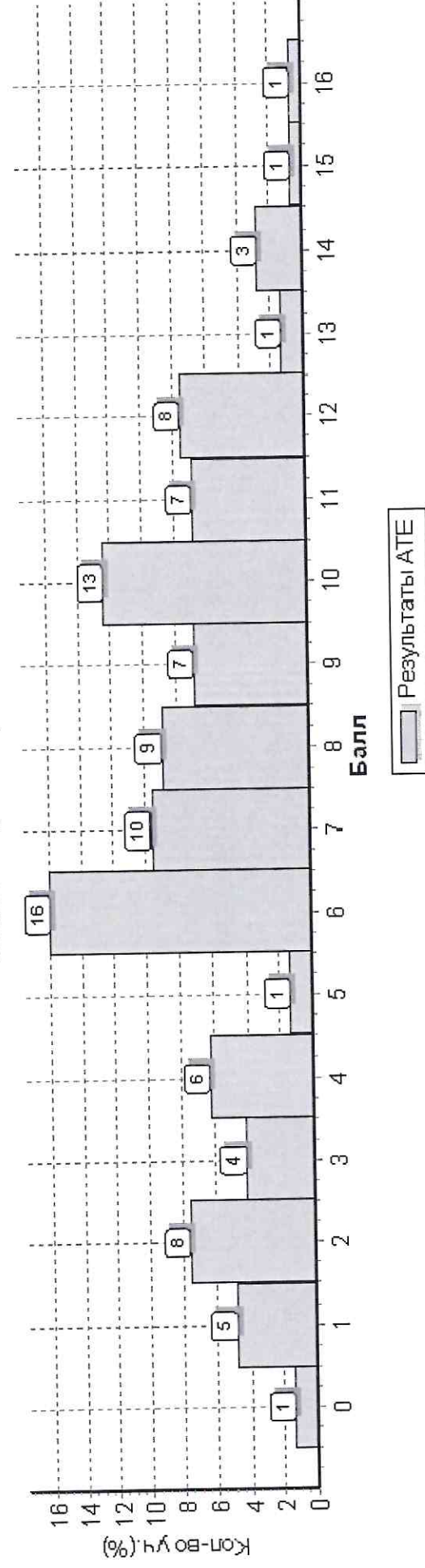
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	21	29	30	2	82
4	16	31	11	4	62
Комплект	37	60	41	6	144

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч.
3	1	5	6	3	5	1	9	9	5	6	10	9	10	1		1	1	82
4	1	2	5	3	4	1	14	5	8	4	8	1	1	1	4			62
Комплект	2	7	11	6	9	2	23	14	13	10	18	10	11	2	4	1	1	144

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

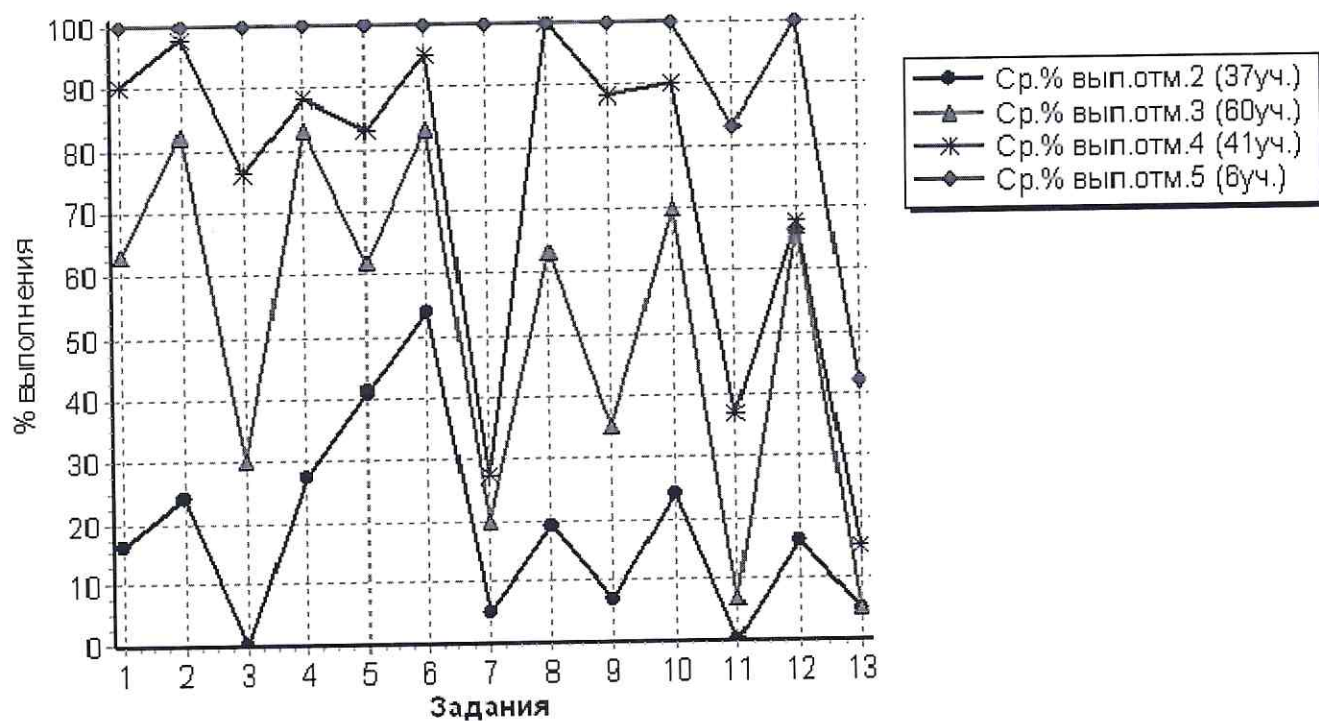
Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 16

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1293311		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Вологодская обл.	11289		73	76	55	70	73	80	36	71	50	74	32	51	12
Верховажский	144		60	72	38	71	64	80	22	64	45	65	17	56	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37		16	24	0	27	41	54	5	19	7	24	0	16	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	60		63	82	30	83	62	83	20	63	35	70	7	67	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	41		90	98	76	88	83	95	27	100	88	90	37	68	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83	100	42

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

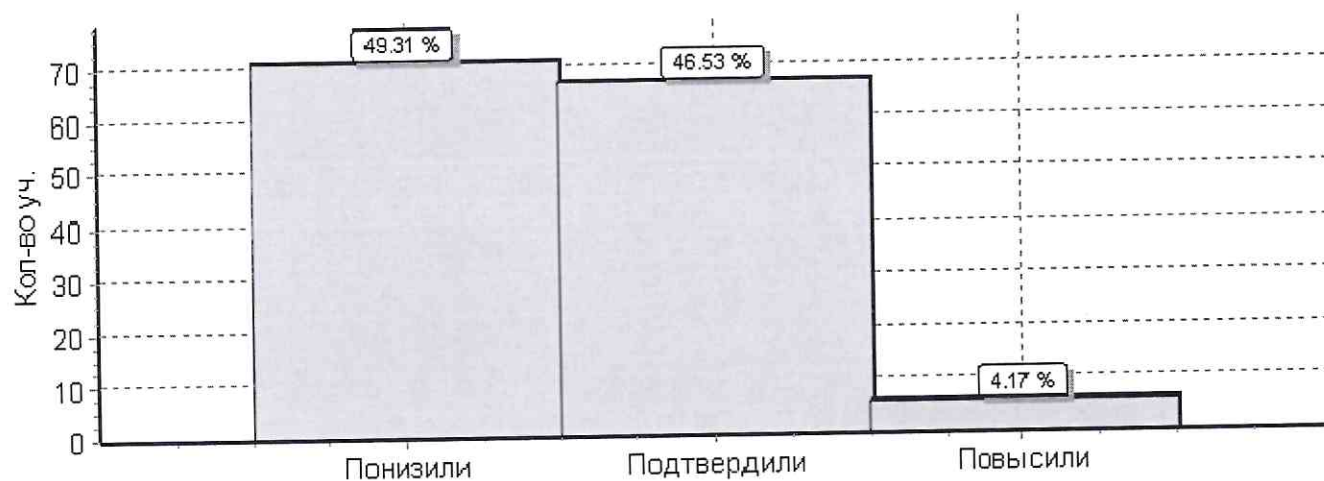


Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	71	49
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	67	47
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	6	4
Всего*:	144	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Вологодская обл.	11383		68	80	45	41	75	53	29	27	86	45	75	51
Верховажский	154		54	77	34	25	51	52	18	19	86	38	62	29
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	100		50	73	30	21	42	49	14	14	84	27	55	23
МБОУ "Верховская школа"	7		64	100	52	19	43	14	0	21	71	57	43	14
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	22		86	82	45	26	59	50	20	20	91	59	68	30
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12		12	100	36	42	75	83	33	42	83	33	75	46
МБОУ "Морозовская школа"	10		80	60	43	53	100	90	45	40	100	100	100	65
МБОУ "Шелотская школа"	3		17	100	22	22	33	0	0	17	100	0	100	83

Верховажский муниципальный район(154 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			154 уч.	11383 уч.	1227567 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	54	68	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	77	80	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	34	45	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	25	41	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	51	75	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	52	53	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	18	29	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	19	27	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86	86	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	38	45	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	62	75	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	29	51	51

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Вологодская обл.	11383	11.3	42.3	33.3	13.1
Верховажский муниципальный район	154	27.9	44.8	21.4	5.8
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	100	38	43	17	2
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	7	28.6	42.9	28.6	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	22	13.6	45.5	27.3	13.6
(sch353050) МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	12	0	66.7	33.3	0
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	0	20	40	40
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	0	100	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

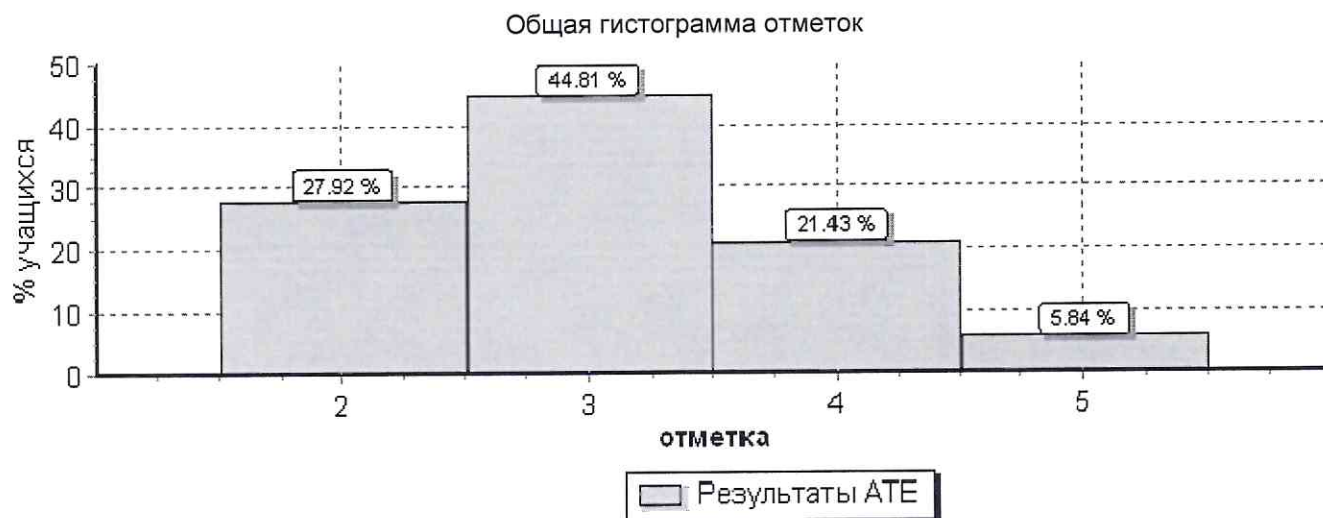
Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Вологодская обл.	11383	11.3	42.3	33.3	13.1
Верховажский муниципальный район	154	27.9	44.8	21.4	5.8



Распределение отметок по вариантам

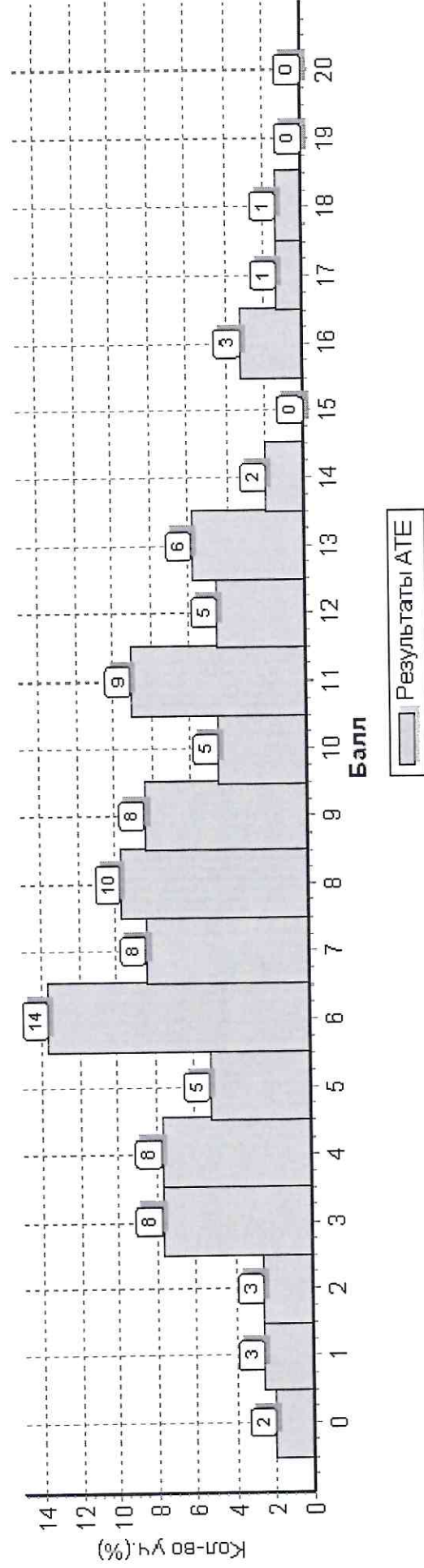
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	21	46	17	5	89
4	22	23	16	4	65
Комплект	43	69	33	9	154

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

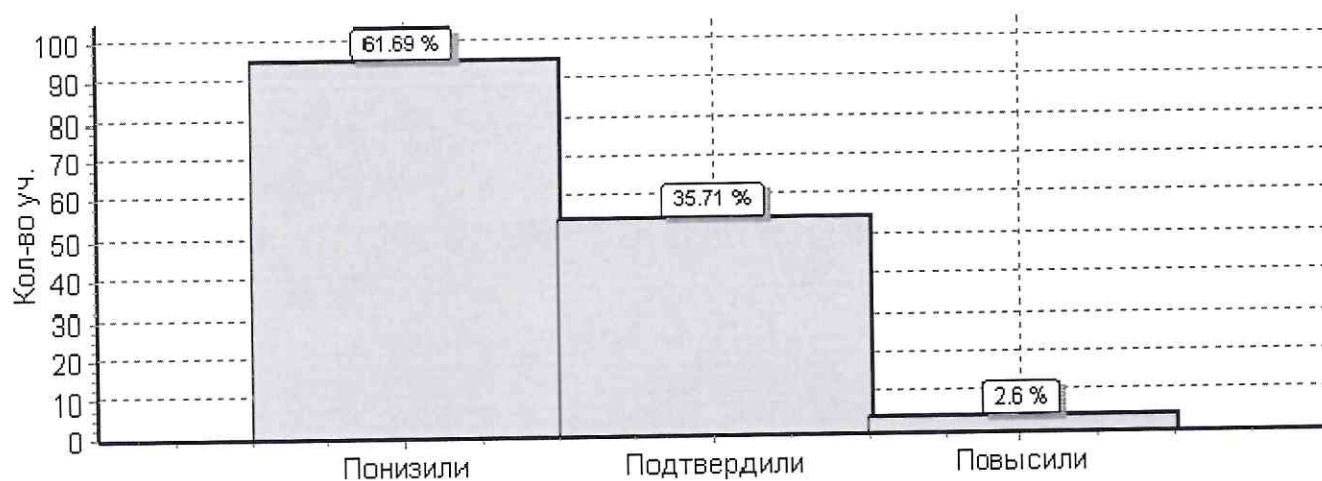
Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	Кол-во уч.
3	2	2	2	4	8	3	15	7	9	10	5	9	4	3	1	2	2	1	89
4	1	2	2	8	4	5	6	6	6	3	2	5	3	6	2	3		1	65
Комплект	3	4	4	12	12	8	21	13	15	13	7	14	7	9	3	5	2	2	154

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	95	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3
Всего*:	154	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
Вся выборка	1245066	82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Вологодская обл.	11526	75	33	45	36	33	64	61	73	90	89	52	56	92	75	60	36	60	86	64	84	48	64	74	47	13
Верховажский	153	71	28	35	29	32	64	56	80	82	82	52	43	93	74	71	41	53	76	53	78	52	67	89	39	11
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	100	66	27	28	26	30	63	52	80	78	79	50	44	91	74	62	31	55	69	48	74	48	70	87	33	10
МБОУ "Верховская школа"	7	57	29	43	29	43	50	86	86	86	71	43	36	100	100	86	43	43	100	57	71	29	71	86	43	7
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	22	68	23	23	23	23	64	45	80	91	91	61	34	95	57	82	55	36	89	34	86	68	59	95	59	16
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	12	100	29	75	33	50	62	58	92	92	92	58	58	100	96	92	67	58	79	75	83	42	83	100	25	8
МБОУ "Морозовская школа"	10	90	45	80	80	50	90	100	85	90	90	60	50	90	60	100	70	80	100	95	90	80	30	80	60	25
МБОУ "Шелотская школа"	2	100	25	0	0	0	50	50	25	100	100	17	25	100	100	100	75	25	50	100	100	50	50	100	100	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(153 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			153 уч.	11526 уч.	1245066 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	71	75	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	28	33	36
2(1)К ₁	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	35	45	44
2(1)К ₂	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	29	36	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	32	33	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	64	64	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	56	61	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	80	73	67
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	82	90	88
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	82	89	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	52	52	47
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	43	56	56

5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	93	92	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	74	75	70
6(2)К ₁	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	71	60	66
6(2)К ₂	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	41	36	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	53	60	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	76	86	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	53	64	70
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	78	84	84
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	52	48	55
9К3	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	67	64	53
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	89	74	77
10(2)К ₁	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	39	47	50
10(2)К ₂	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	11	13	16

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Вологодская обл.	11526	3.2	42.3	45.4	9.1
Верховажский муниципальный район	153	7.2	44.4	42.5	5.9
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	100	10	45	41	4
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	7	14.3	28.6	57.1	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	22	0	54.5	40.9	4.5
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12	0	33.3	58.3	8.3
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	0	30	40	30
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	0	100	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 09.04.2019

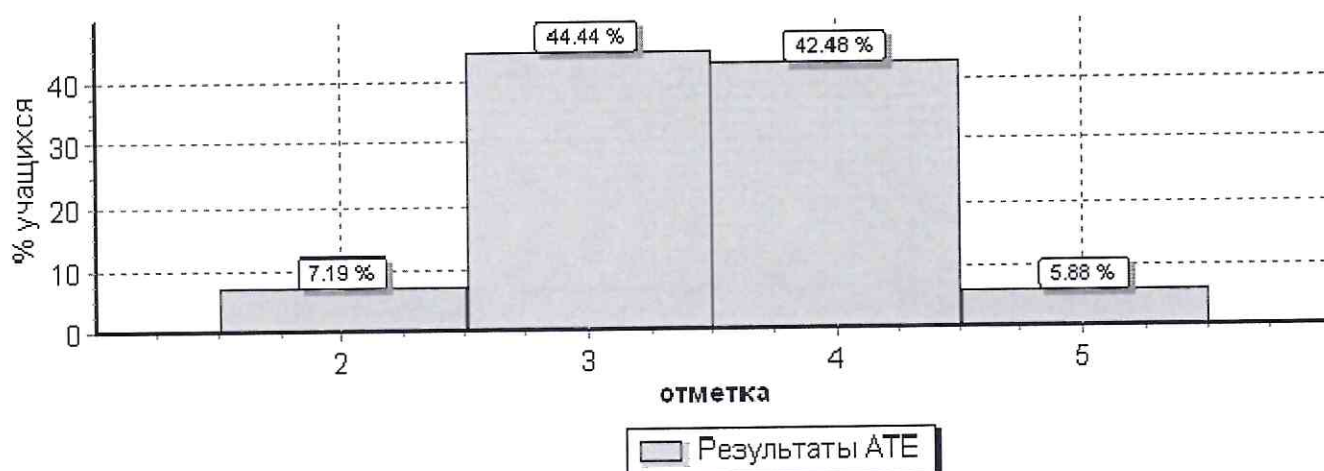
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Вологодская обл.	11526	3.2	42.3	45.4	9.1
Верховажский муниципальный район	153	7.2	44.4	42.5	5.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	6	43	35	3	87
12	5	25	30	6	66
Комплект	11	68	65	9	153

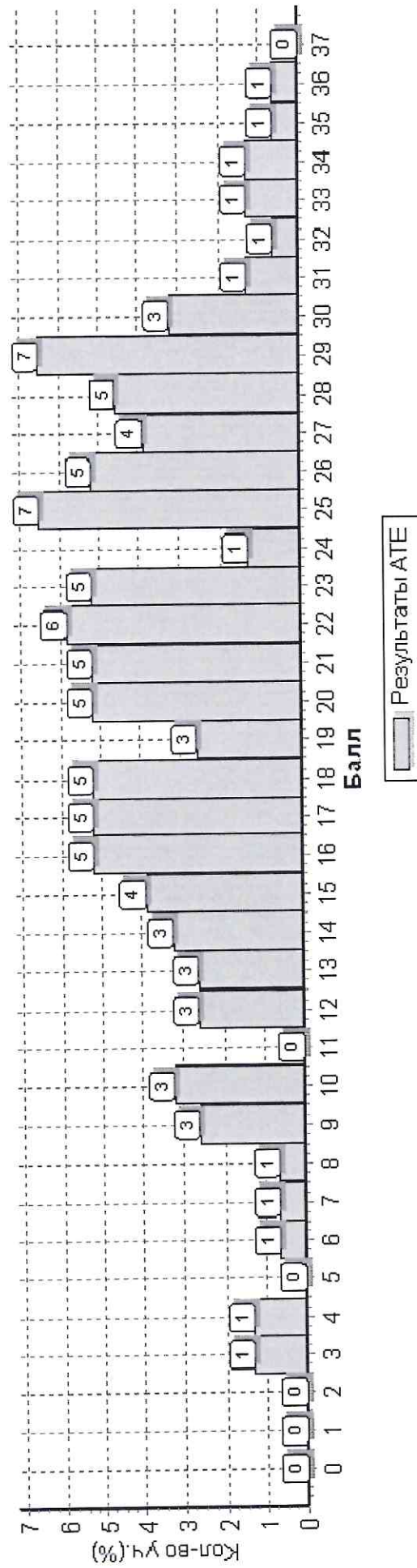
Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Кол-во уч.
11	1		1	1	3	2	2	4	4	5	3	5	3	2	6	7	7	4	1	7	5	3	2	4	2	2					1		87
12	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	5	3	2	2	1	2	4	1	3	3	3	5	6	3			1	2	1	1	1		66
Комплект	2	2	1	1	1	4	5	4	4	5	6	8	8	8	4	8	8	9	8	2	10	8	6	7	10	5	2	1	2	2	1		153

Дата: 09.04.2019

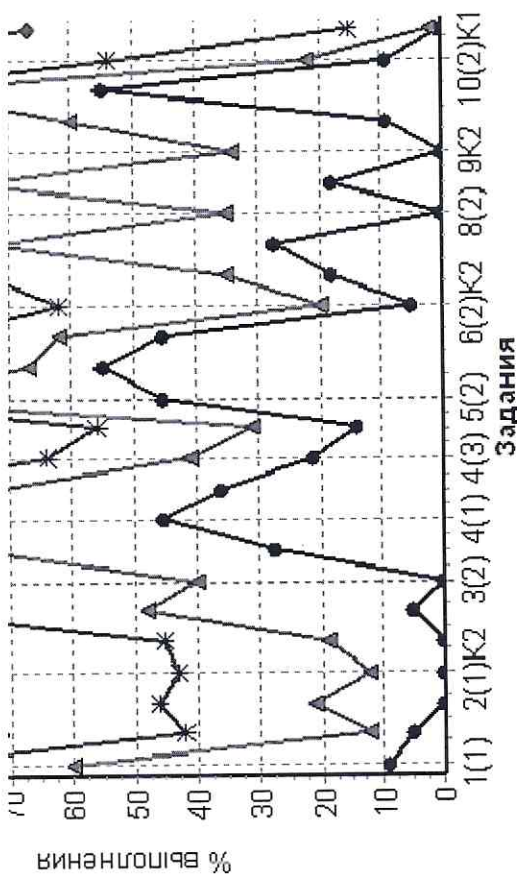
Предмет: География

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 37

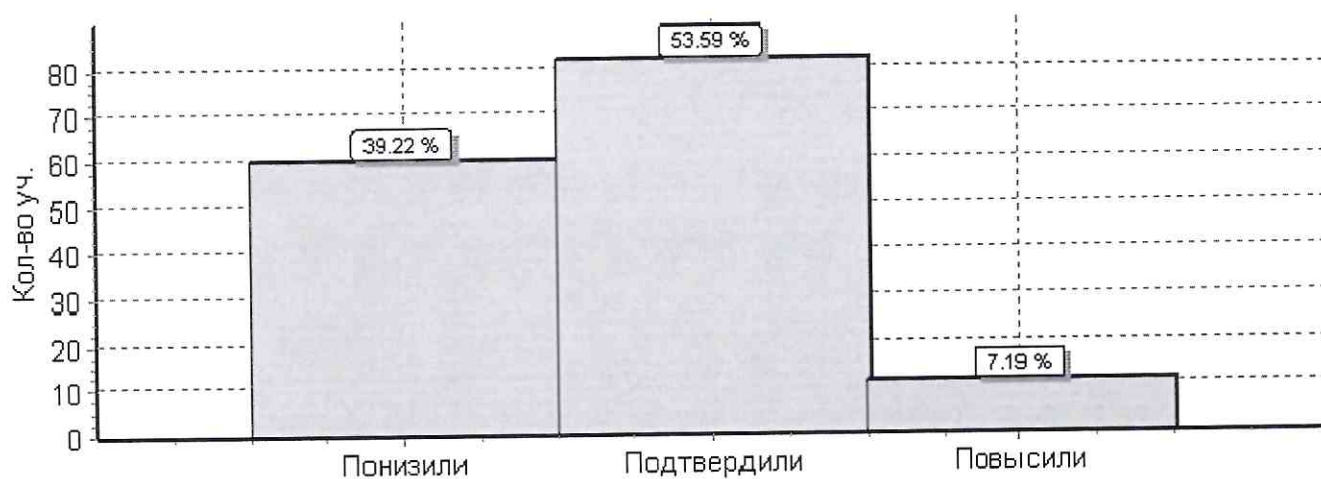
АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1245066		82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Вологодская обл.	11526		75	33	45	36	33	64	61	73	90	89	52	56	92	75	60	36	60	86	64	84	48	64	74	47	13
Верховажский	153		71	28	35	29	32	64	56	80	82	82	52	43	93	74	71	41	53	76	53	78	52	67	89	39	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11		9	5	0	0	0	5	0	27	45	36	21	14	45	55	45	5	18	27	0	18	0	9	55	9	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	68		60	12	21	12	19	48	40	75	74	74	41	31	93	67	62	20	35	73	35	76	34	60	87	22	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65		88	42	46	43	45	87	77	92	95	97	64	56	100	81	83	62	74	85	77	86	72	80	95	54	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	9		100	72	100	100	78	94	100	100	100	100	85	83	100	94	89	89	83	94	78	100	100	89	100	100	67



Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	60	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	82	54
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	7
Всего*:	153	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
			1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	1297055		88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Вологодская обл.	11306		88	43	68	63	39	73	48	78	44	50	63	24	56	79	55	33	52	47	18	94	80	77	44	39
Верховажский	152		87	49	53	61	26	58	34	67	32	34	53	11	41	71	56	32	51	53	20	94	77	82	40	25
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	98		85	40	41	52	12	46	30	65	30	18	49	8	42	62	48	30	41	51	20	92	74	79	42	22
МБОУ "Верховская школа"	8		88	50	0	50	0	88	0	38	0	50	44	0	0	75	75	38	50	12	0	100	69	69	12	0
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	21		86	62	95	81	67	67	64	76	81	76	48	33	76	90	71	33	86	62	43	93	69	88	57	48
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12		100	83	67	67	75	83	29	75	8	33	79	0	17	83	83	42	42	50	0	100	96	92	8	17
МБОУ "Морозовская школа"	10		90	60	90	90	40	90	50	100	0	90	65	20	40	90	60	50	90	80	5	100	95	90	50	40
МБОУ "Шелотская школа"	3		100	67	100	100	0	100	0	0	33	0	67	0	0	100	33	0	33	67	33	83	83	100	33	0

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(152 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			152 уч.	11306 уч.	1297055 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	87	88	88
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	49	43	49
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	53	68	72
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	61	63	63
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	26	39	54
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	58	73	78
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	34	48	61
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	67	78	81
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	32	44	58
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	34	50	63
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	53	63	64
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	11	24	44

5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	41	56	59
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	71	79	80
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	56	55	75
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	32	33	39
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	51	52	59
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	53	47	51
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	20	18	25
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	94	94	89
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	77	80	75
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	82	77	74
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	40	44	52
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	25	39	52

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Вологодская обл.	11306	9.6	45.9	38.3	6.2
Верховажский муниципальный район	152	17.8	48.7	29.6	3.9
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	98	23.5	53.1	21.4	2
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	8	25	75	0	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	21	4.8	23.8	61.9	9.5
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	12	0	50	50	0
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	10	20	50	20
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	0	100	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

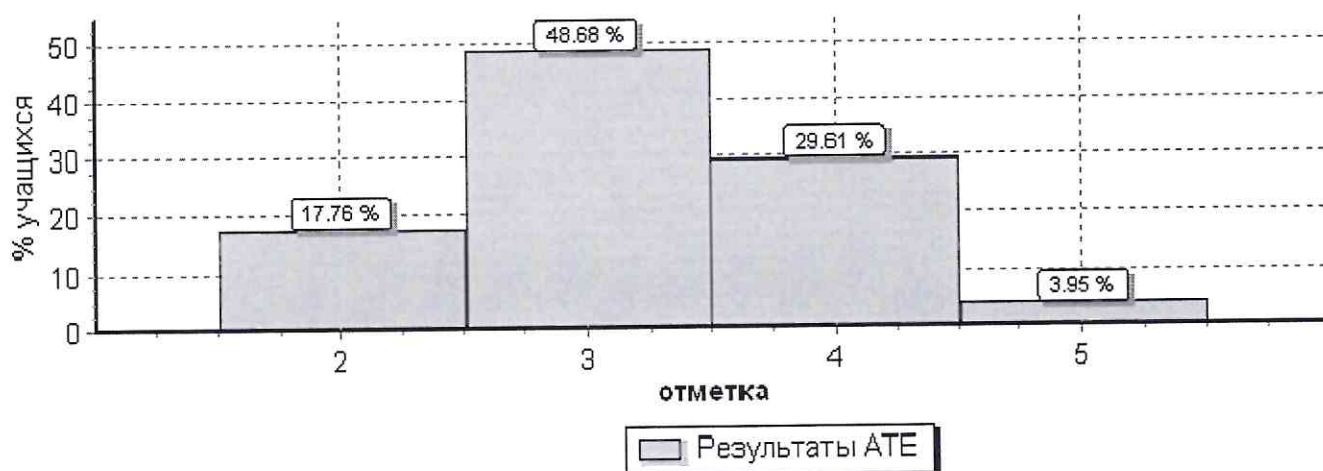
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Вологодская обл.	11306	9.6	45.9	38.3	6.2
Верховажский муниципальный район	152	17.8	48.7	29.6	3.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	13	49	24	2	88
4	14	25	21	4	64
Комплект	27	74	45	6	152

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

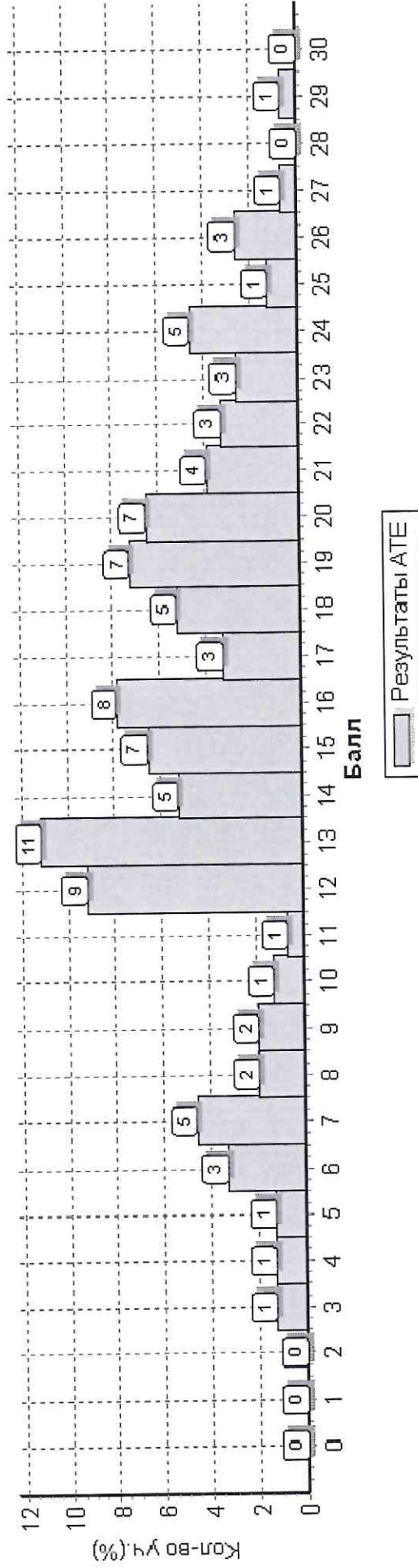
Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	Кол-во уч.
3	1			3	3	1	1	1	9	12	5	9	7	3	4	6	6	3	2	3	3	1	1		1		88
4	1	2	2	4	2	1			5	5	3	1	5	2	4	5	4	3	3	1	4	1	3	1			64
Комплект	2	2	2	5	7	3	3	2	1	14	17	8	10	12	5	8	11	10	6	5	4	7	2	4	1	1	152

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

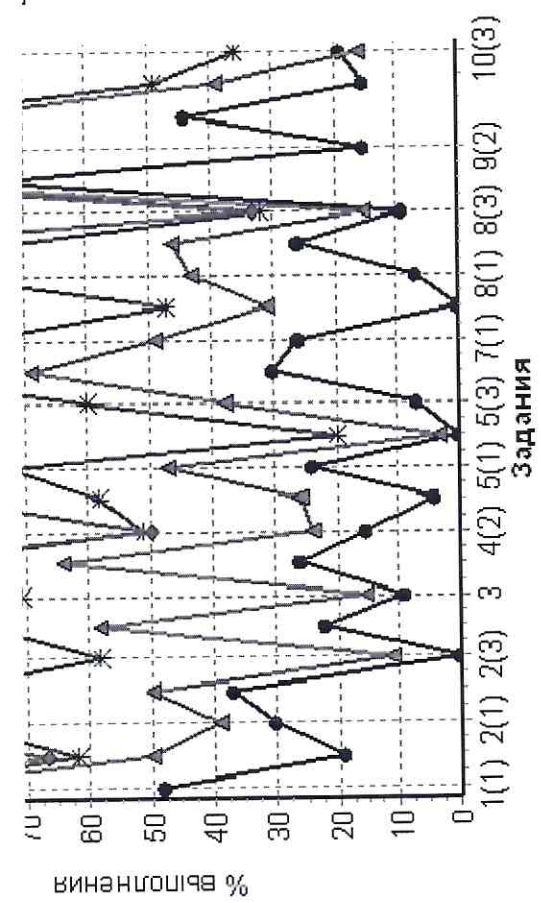
Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

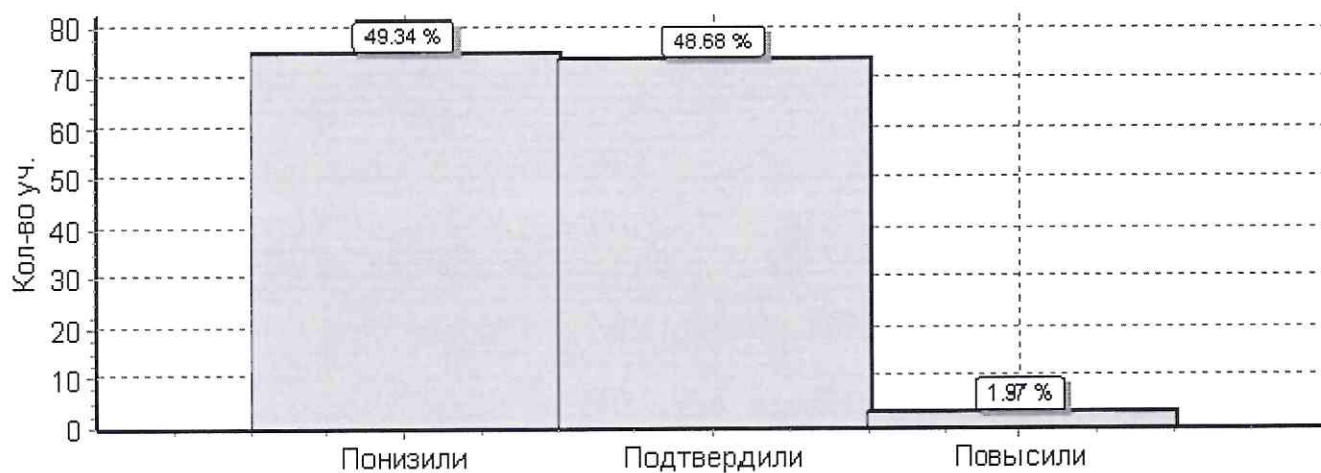
АТЕ	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1297055	88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Вологодская обл.	11306	88	43	68	63	39	73	48	78	44	50	63	24	56	79	55	33	52	47	18	94	80	77	44	39
Верховажский	152	87	49	53	61	26	58	34	67	32	34	53	11	41	71	56	32	51	53	20	94	77	82	40	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27	48	19	30	37	0	22	9	26	15	4	24	0	7	30	26	0	7	26	9	76	15	44	15	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	74	93	50	39	50	11	58	15	64	24	26	47	3	38	69	49	31	43	46	15	97	90	86	39	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	45	98	62	82	87	58	76	71	93	51	58	73	20	60	96	80	47	82	73	32	98	89	94	49	36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6	100	67	100	100	83	83	92	100	50	83	92	100	100	100	100	83	100	100	33	100	100	100	100	83



Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	75	49
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	74	49
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	2
Всего*:	152	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр